

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа государственной итоговой аттестации | | |



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИЭиБ
от 20 июня 2024 г., протокол № 10 / 271
Председатель _____ И.Б.Романова
« 20 » июня 2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

| | |
|-----------|---------------------------------------|
| Факультет | Управления |
| Кафедра | Экономики и предпринимательства (ЭиП) |
| Курс | 5 / 6 |

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»
 Специализация: «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности»
 Форма обучения: очная / заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2024 г.

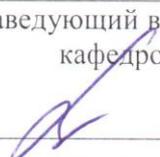
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ____ от _____

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ____ от _____

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ____ от _____

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|----------------|---------|--------------------------------------|
| Байгулова А.А. | ЭиП | доцент, к.э.н., доцент |

| |
|---|
| СОГЛАСОВАНО |
| Заведующий выпускающей кафедрой ЭиП |
|  _____ / Е.В.Рожкова « 20 » июня 2024 г. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа государственной итоговой аттестации | | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... | 3 |
| 1.1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ..... | 3 |
| 1.2 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ..... | 3 |
| 2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 4 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ..... | 4 |
| 3.1. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ..... | 4 |
| 3.2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | 9 |
| 3.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ..... | 10 |
| 4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ..... | 15 |
| 4.1. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР | 15 |
| 4.2. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМУ, СТРУКТУРЕ И ОФОРМЛЕНИЮ ВКР | 15 |
| 4.3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ | 18 |
| 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ | 20 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ | 25 |
| 7. ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ | 25 |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа государственной итоговой аттестации | | |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация: «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности» разработана на основании:

- Закона РФ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность»;
- Приказа № 636 от 29 июня 2015 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- ДП-2-01-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»;
- ДП-2-31-08 «Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»

1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта 38.05.01 Экономическая безопасность.

Задачи государственной итоговой аттестации состоят в следующем:

- выявление уровня подготовки обучающихся к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности;
- определение уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ГИА завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования.

1.2 Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации

Трудоемкость прохождения государственной итоговой аттестации в части защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, составляет 9 ЗЕТ.

Продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 6 недель.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа государственной итоговой аттестации | | |

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ГИА относится к обязательной части учебного плана: Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1ук1 Знать методы системного и критического анализа ИД-1.1ук1 Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации ИД-2ук1 Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций ИД-2.1ук1 Уметь разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации ИД-3ук1 Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций ИД-3.1ук1 Владеть методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД-1ук2 Знать этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации ИД-1.1ук2 Знать методы разработки и управления проектами ИД-2ук2 Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ ИД-2.1ук2 Уметь объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа государственной итоговой аттестации | | |

| | |
|--|---|
| | <p>подготовкой и реализацией проекта ИД-2.2ук2 Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИД-3ук2 Владеть методиками разработки и управления проектом ИД-3.1ук2 Владеть методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p> |
| <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>ИД-1ук3 Знать методики формирования команд ИД-1.1ук3 Знать методы эффективного руководства коллективами ИД-1.2ук3 Знать основные теории лидерства и стили руководства ИД-2ук3 Уметь разрабатывать план групповых и ; организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта ИД-2.1ук3 Уметь сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели ИД-2.2ук3 Уметь разрабатывать командную стратегию ИД-2.3ук3 Уметь применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели ИД-3ук3 Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели ИД-3.1ук3 Владеть методами организации и управления коллективом</p> |
| <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>ИД-1ук4 Знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации ИД-1.1ук4 Знать современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках ИД-1.2ук4 Знать существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия ИД-2ук4 Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия ИД-3ук4 Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа государственной итоговой аттестации | | |

| | |
|--|--|
| <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур ИД-1.1ук5 Знать особенности межкультурного разнообразия общества ИД-1.2ук5 Знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия ИД-2ук5 Уметь понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества ИД-2.1ук5 Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-3ук5 Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p> |
| <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> | <p>ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p> |
| <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>ИД-1ук7 Знать виды физических упражнений ИД-1.1ук7 Знать роль и значение физической культуры в жизни человека и общества ИД-1.2ук7 Знать научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек, здорового образа и стиля жизни ИД-2ук7 Уметь применять на практике разнообразные средства; физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки ИД-2.1ук7</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа государственной итоговой аттестации | | |

| | |
|--|---|
| | <p>Уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни ИД-Зук7</p> <p>Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>ИД-1ук8 Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения ИД-1.1ук8 Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций ИД-1.2ук8 Знать принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации ИД-2ук8 Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности ИД-2.1ук8 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций ИД-2.2ук8 Уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению ИД-3ук8 Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций ИД-3.1ук8 Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> |
| <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>ИД-1ук9 Знать базовую дефектологическую терминологию. Имеет базовое представление о нозологиях, связанных с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья ИД-2ук9 Уметь проявлять терпимость к особенностям лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах ИД-3ук9 Владеть способами взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах ИД-3.1ук9 Владеть способностью использовать базовые дефектологические</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа государственной итоговой аттестации | | |

| | |
|--|---|
| | знания в социальной и профессиональной сферах |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>ИД-1ук10 Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИД-2ук10 Уметь применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИД-2.1ук10 Уметь использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>ИД-2.2ук10 Уметь контролировать собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИД-3ук10 Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <p>ИД-1 УК 11 Знать значение основных правовых категорий, сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и формы их проявления в различных сферах общественной жизни. Знать российское законодательство, а также антиэкстремистских, антитеррористических и антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону</p> <p>ИД-2 УК 11 Уметь оценивать и идентифицировать экстремистские, террористические, коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению</p> <p>ИД-2.1 УК 11 Уметь правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизма, терроризма и коррупции</p> <p>ИД-3 УК 11 Владеть способностью осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа государственной итоговой аттестации | | |

3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Индекс и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|--|
| ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. | ИД-1опк1: Знать статистико-математический инструментарий, необходимый для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов. ИД-2опк1: Уметь использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. ИД-3опк1: Владеть методикой и инструментарием, необходимыми для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов. |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | ИД-1опк2: Знать источники данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. ИД-2опк2: Уметь оценивать эффективность и прогнозировать финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта ИД-3опк2: Владеть методикой анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков |
| ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ИД-1опк3: Знать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ИД-2опк3: Уметь рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ИД-3опк3: Владеть методикой расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно- | ИД-1опк4: Знать варианты организационно-управленческих решений, основы планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов ИД-2опк4: Уметь разрабатывать и принимать экономиче- |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа государственной итоговой аттестации | | |

| | |
|--|--|
| управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | ски и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов ИД-3опк4: Владеть методикой экономического обоснования управленческих решений |
| ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение | ИД-1опк5: Знать нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение ИД-2опк5: Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение ИД-3опк5: Владеть навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение |
| ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | ИД-1опк6: Знать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ИД-2опк6: Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ИД-3опк6: Владеть навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-1опк7: Знать принципы работы современных информационных технологий ИД-2опк7: Уметь использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ИД-3опк7: Владеть навыками использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |

3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| | |
|---|---|
| ПК-1 Способен анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы | ИД-1пк1: Знать финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности ИД-2пк1: Уметь анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей ИД-3пк1: Владеть навыками обоснования выводов, полученных в результате анализа финансово-экономических показателей предпринимательской деятельности |
|---|---|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа государственной итоговой аттестации | | |

| | |
|--|--|
| ПК-2 Способен подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации | ИД-1пк2: Знать основы стратегического и оперативного планирования предпринимательской деятельности ИД-2пк2: Уметь подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации ИД-3пк2: Владеть методикой экономического обоснования для стратегического и оперативного планирования предпринимательской деятельности |
| ПК-3 Способен исследовать влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации | ИД-1пк3: Знать внутренние и внешние факторы, влияющие на экономические показатели предпринимательской деятельности ИД-2пк3: Уметь выявлять внутренние и внешние факторы, влияющие на экономические показатели предпринимательской деятельности ИД-3пк3: Владеть методикой факторного анализа |
| ПК-4 Способен оценивать экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий | ИД-1пк4: Знать критерии экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий ИД-2пк4: Уметь рассчитать показатели для оценки экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий ИД-3пк4: Владеть методикой оценки экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий |
| ПК-5 Способен совершенствовать формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации | ИД-1пк5: Знать формы организации труда и управления ИД-2пк5: Уметь выбирать формы организации труда и управления для конкретной ситуации на предприятии ИД-3пк5: Иметь навыки совершенствования формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации |
| ПК-6 Способен вести учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений | ИД-1пк6: Знать основы учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений ИД-2пк6: Уметь вести учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений ИД-3пк6: Владеть навыками ведения учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений |
| ПК-7 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся | ИД-1пк7: Знать источники финансовой и бухгалтерской информации, содержащиеся в отчетности предприятия, и возможности использования полученных сведений для принятия управленческих решений ИД-2пк7: Уметь анализировать и интерпретировать фи- |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа государственной итоговой аттестации | | |

| | |
|---|---|
| в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | нансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ИД-3пк7: Владеть методикой анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организации |
| ПК-8 Способен разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда | ИД-1пк8: Знать возможные меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда ИД-2пк8: Уметь разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда ИД-3пк8: Владеть методикой расчета показателей, характеризующих обеспечение режима экономии, повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда |
| ПК-9 Способен составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации | ИД-1пк9: Знать основы проектной деятельности ИД-2пк9: Уметь составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации ИД-3пк9: Владеть методикой расчета проектируемых показателей. |
| ПК-10 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, стандартные пакеты программ, базы данных организации | ИД-1пк10: Знать современные технические средства и информационные технологии, стандартные пакеты программ, базы данных организации ИД-2пк10: Уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, стандартные пакеты программ, базы данных организации ИД-3пк10: Владеть навыками решения аналитических и исследовательских задач с использованием современных технических средств и информационных технологий, стандартных пакет программ, баз данных организации |
| ПК-11 Способен использовать методы осуществления проектной деятельности | ИД-1пк11: Знать основы проектной деятельности ИД-2пк11: Уметь использовать методы осуществления проектной деятельности ИД-3пк11: Владеть навыками проектной деятельности |
| ПК-12 Способен осуществлять стратегическое управление экономическими показателями и бизнес-процессами | ИД-1пк12: Знать основы стратегического управления экономическими показателями и бизнес-процессами ИД-2пк12: Уметь осуществлять стратегическое управление экономическими показателями и бизнес-процессами ИД-3пк12: Владеть навыками стратегического управления экономическими показателями и бизнес-процессами |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа государственной итоговой аттестации | | |

| | |
|---|---|
| ПК-13 Способен разрабатывать стратегии организации предпринимательской деятельности на различных рынках, использовать методы стратегического анализа конкурентной среды | ИД-1пк13: Знать возможные стратегии организации предпринимательской деятельности на различных рынках ИД-2пк13: Уметь разрабатывать стратегии организации предпринимательской деятельности на различных рынках, использовать методы стратегического анализа конкурентной среды ИД-3пк13: Владеть методикой стратегического анализа конкурентной среды |
| ПК-14 Способен оценивать риски, характерные для отдельных составляющих экономической безопасности предпринимательской деятельности, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать мероприятия по управлению рисками | ИД-1пк14: Знать риски, характерные для отдельных составляющих экономической безопасности предпринимательской деятельности ИД-1.1пк14: Знать эффективные методы воздействия на риск ИД-2пк14: Уметь оценивать риски, характерные для отдельных составляющих экономической безопасности предпринимательской деятельности, определять эффективные методы воздействия на риск ИД-3пк14: Владеть навыками разработки мероприятий по управлению рисками |
| ПК-15 Способен проводить мониторинг рисков, характерных для отдельных составляющих экономической безопасности предпринимательской деятельности, и мониторинг мероприятий по воздействию на риски | ИД-1пк15: Знать риски, характерные для отдельных составляющих экономической безопасности предпринимательской деятельности ИД-2пк15: Уметь проводить мониторинг рисков, характерных для отдельных составляющих экономической безопасности предпринимательской деятельности, и мониторинг мероприятий по воздействию на риски ИД-3пк15: Владеть навыками мониторинга рисков, характерных для отдельных составляющих экономической безопасности предпринимательской деятельности, и мониторинга мероприятий по воздействию на риски |
| ПК-16 Способен идентифицировать и регистрировать проблемы, касающиеся управления рисками, характерными для отдельных составляющих экономической безопасности предпринимательской деятельности | ИД-1пк16: Знать основные проблемы, касающиеся управления рисками, характерными для отдельных составляющих экономической безопасности предпринимательской деятельности ИД-2пк16: Уметь идентифицировать и регистрировать проблемы, касающиеся управления рисками, характерными для отдельных составляющих экономической безопасности предпринимательской деятельности ИД-3пк16: Владеть навыками идентификации и регистрации проблем, касающихся управления рисками, характерными для отдельных составляющих экономической безопасности предпринимательской деятельности |
| ПК-17 Способен устанавливать и поддерживать деловые кон- | ИД-1пк17: Знать виды деловых контактов, связей, отношений с сотрудниками компании ИД-2пк17: Уметь устанавливать и поддерживать деловые |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа государственной итоговой аттестации | | |

| | |
|--|--|
| такты, связи, отношения с сотрудниками компании | контакты, связи, отношения с руководством, партнерами и коллегами ИД-3пк17: Владеть навыками установления и поддержания деловых контактов, связей, отношений с руководством, партнерами и коллегами |
| ПК-18 Способен осуществлять контроль предпринимательской деятельности организации, хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, эффективности управления рисками | ИД-1пк18: Знать виды контроля предпринимательской деятельности организации, хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям ИД-2пк18: Уметь осуществлять контроль предпринимательской деятельности организации, хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, эффективности управления рисками ИД-3пк18: Владеть навыками осуществления контроля предпринимательской деятельности организации, хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, эффективности управления рисками |
| ПК-19 Способен разрабатывать стратегию и определять текущие задачи развития системы внутреннего контроля экономического субъекта | ИД-1пк19: Знать стратегии и текущие задачи развития системы внутреннего контроля экономического субъекта ИД-2пк19: Уметь разрабатывать стратегию и определять текущие задачи развития системы внутреннего контроля экономического субъекта ИД-3пк19: Владеть навыками разработки стратегии и определения текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта |
| ПК-20 Способен контролировать и координировать деятельность систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом | ИД-1пк20: Знать особенности деятельность систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом ИД-2пк20: Уметь контролировать и координировать деятельность систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом ИД-3пк20: Владеть навыками контроля и координации деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа государственной итоговой аттестации | | |

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

4.1. Порядок выполнения ВКР

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – работа, подтверждающая соответствующий уровень квалификации и компетенций, определяемый стандартами образования и требованиями других нормативных документов.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы назначается руководитель ВКР из числа преподавателей университета. Выполненная и оформленная в соответствии с установленными требованиями ВКР размещается обучающимся в виде электронного документа (в формате pdf) в ЛК студента ЭИОС университета для рассмотрения и оценивания руководителем. Дата размещения ВКР в ЛК ЭИОС является датой ее регистрации. При необходимости ВКР возвращается руководителем на доработку.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронной библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствования.

Проверку ВКР на наличие признаков заимствования из открытых источников в сети Интернет и других источников осуществляет руководитель ВКР, который принимает решение о доработке и повторной проверке ВКР на наличие признаков заимствования или о допуске ВКР к защите. При несогласии обучающегося с решением руководителя ВКР по результатам проверки ВКР на наличие признаков заимствования заведующий кафедрой, на которой выполняется ВКР, назначает комиссию для повторной проверки работы на наличие признаков заимствования. Окончательное решение о допуске ВКР к защите принимается на заседании кафедры.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период ее подготовки. Решение о допуске ВКР обязательно указывается и обосновывается руководителем ВКР в его отзыве.

ВКР обязательно подлежит рецензированию. Закрепление состава рецензентов оформляется приказом. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и составляет письменную рецензию на указанную работу.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся на основе приказа ректора, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

4.2. Требования к объему, структуре и оформлению ВКР

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие требования:

- целевая направленность и четкость построения;
- логическая последовательность изложения материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа государственной итоговой аттестации | | |

- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций и предложений;
- правильное и грамотное оформление.

Объем ВКР (без учета приложений) с учетом требований к ее оформлению (параметры страницы, вид и размер шрифта) должен составлять от 65 до 85 страниц машинописного текста (предел оговаривается с руководителем работы), выполненного путем компьютерного набора.

Работа должна быть выполнена на бумаге стандартного листа формата А4.

Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе типа Microsoft Word и отвечать нижеприведенным требованиям. Параметры страницы должны быть в пределах полей: верхнее и нижнее по 20 мм, левое - 30 мм, правое – 10 мм; шрифт – Times New Roman; размер шрифта – 14 кеглем; межстрочный интервал – полуторный.

Каждый абзац начинается с новой (первой) строки и печатается с абзацным отступом в 1,25 – 1,27 см. Для этого лучше использовать в текстовом редакторе меню «Абзац» → «первая строка» → «отступ».

Нумерация страниц в ВКР должна быть сквозной, на введении ставится страница 3 (на титульном листе и содержании номер страницы не ставится). Номер проставляется арабскими цифрами без дополнительных знаков в середине нижнего поля каждой страницы работы. Приложения не подлежат общей сквозной нумерации страниц.

Независимо от выбранной темы выпускной квалификационной работы, рекомендуется придерживаться приведенной ниже ее структуры:

Введение

Глава 1. Теоретические основы изучения проблемы

Глава 2. Анализ и оценка изучаемой проблемы (применительно к объекту исследования).

Глава 3. Разработка рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Ниже представлено краткое содержание составных частей выпускной квалификационной работы.

Введение. Это вступительная часть выпускной квалификационной работы, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируется цель и задачи выпускной квалификационной работы, объект, предмет исследования, дается характеристика исходной информационной базы, использованных методов исследования и степень научной разработанности проблемы. Объем введения не должен превышать 3-4% объема ВКР.

Основная часть работы включает несколько разделов. В свою очередь каждый раздел содержит несколько подразделов.

Теоретические основы изучения проблемы (глава 1). Целесообразно начать с характеристики предмета исследования. Затем сделать небольшой исторический экскурс, по возможности оценить степень изученности исследуемой проблемы; рассмотреть вопросы, теоретические и практически решенные и дискуссионные, по-разному освещаемые в научной литературе, высказать свою точку зрения. Затем следует осветить изменения изучаемой проблемы за более или менее длительный период с целью выявления основных тенденций и особенностей ее развития. В главе дается обзор литературы по проблеме, обосновывается методика анализа проблемы. В процессе изучения имеющихся литератур-

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа государственной итоговой аттестации | | |

ных источников по исследуемой проблеме очень важно найти сходство и различия точек зрения разных авторов, дать их анализ и обосновать свою позицию по данному вопросу. При этом используются следующие выражения: «по нашему мнению ...», «по мнению автора ...» и пр.

Анализ и оценка изучаемой проблемы на предприятии (в организации, учреждении). Разработка рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы (глава 2). Данную главу целесообразно начинать с организационной и экономической характеристики объекта исследования. Далее, проводится анализ исследуемой в работе проблемы по направлениям, выбранным автором и согласованным с научным руководителем планом. Анализ должен проводиться за период не менее трех последних лет, следующих за периодом выполнения ВКР. Такой ретроспективный анализ позволяет: изучить динамику исследуемых процессов; выявить тенденции и закономерности развития; дать им объективную оценку; выявить причины сложившегося положения; определить пути устранения недостатков.

Глава должна содержать самостоятельно проведенные студентом расчеты, составленный иллюстрированный материал: рисунки (графики, диаграммы, схемы), таблицы. Весь иллюстрированный материал должен быть проанализирован и использован для подтверждения выводов по исследуемой проблеме.

Каждый подраздел главы должен заканчиваться выводами по результатам проведенного анализа и оценки. При анализе фактического материала основное внимание следует сосредоточить на выявлении, анализе и оценке положительных сторон и недостатков по исследуемой проблемной области. Таким образом, в результате анализа и оценки изучаемого вопроса, должны быть выявлены проблемы, решение которых может служить основой для разработки мероприятий и рекомендаций, оформляемые и разрабатываемые в последнем разделе второй главы ВКР.

Исходя из уровня поставленной проблемы, имеющегося состава исходной информации, в данной части ВКР решаются задачи (глава 3): поиск мероприятий (вариантов решения) по устранению выявленных недостатков; обоснование выбора рациональных вариантов мероприятий и предложений; улучшающих фактическое положение дел в исследуемом объекте. При этом целесообразно использовать возможности современных методов экономико-математического моделирования, а так же средств вычислительной техники. Содержание данного раздела определяется как особенностью выбранной темы ВКР, так и спецификой конкретного объекта исследования.

Методической основой проведения исследований во второй главе являются приемы и методы экономического и финансового анализа, экономико-математического моделирования, математической статистики и т.д. Источниками информации по вышеназванным вопросам могут служить: устав предприятия (организации, учреждения), учетная политика, положения о структурных подразделениях, материалы бухгалтерской (финансовой) отчетности (годовых отчетов деятельности объекта исследования) и другие документы, копии которых следует представить в приложениях к ВКР.

Заключение. В заключении следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования. Это своего рода краткий экскурс по разделам ВКР. Заключение должно содержать: оценку изученности исследуемой проблемы; итоги анализа и оценки изучаемой проблемы в организации; перечень и краткую характеристику предлагаемых мероприятий по устранению недостатков, а также итоги расчета экономической эффективности предлагаемых мероприятий (при наличии соответствующих расчетов). Объем заключения должен составлять 6-7% от общего объема выпускной квалификационной работы.

Список использованных источников. Список использованных источников должен быть составлен в соответствии с требованиями ГОСТ и содержать сведения о литератур-

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа государственной итоговой аттестации | | |

ных источниках, электронных изданиях и электронных информационных ресурсах, использованных при выполнении выпускной квалификационной работы. Научная и учебная литература должна быть не более 5-ти летней давности. На включенные в список источники должны быть ссылки в тексте. Рекомендуется использовать сквозную нумерацию источников с порядком отражения: нормативно-правовые акты; научная, учебная литература и периодические издания; другие источники (информационные агентства и сайты Internet). При этом нормативные и правовые акты выстраиваются по юридическому значению (по убыванию уровня), все остальные источники – в алфавитном порядке. Список использованных источников должен быть оптимальным, как по своему содержанию в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, так и по количеству включенных источников и содержать 25-40 источников.

Приложения. В приложения выносятся все материалы вспомогательного или дополнительного характера, не являющиеся существенно важными для понимания решения задач ВКР. Это могут быть копии подлинных документов, выдержки из отдельных материалов, планы и протоколы организаций, отдельные положения из инструкций и правил, анкеты, статистические данные, объемные таблицы (более одной страницы), формы бухгалтерской и финансовой документации, вспомогательные расчетно-экономические, статистические и экономико-математические выкладки, вспомогательные и громоздкие графические иллюстрации.

4.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Проектно-ориентированное управление экономической безопасностью предпринимательской деятельности.
2. Пути повышения финансовой безопасности предпринимательской деятельности.
3. Пути повышения экономической безопасности предпринимательской деятельности.
4. Пути повышения информационной безопасности предпринимательской деятельности.
5. Пути повышения технологической безопасности предпринимательской деятельности.
6. Пути повышения инженерно-технической безопасности предпринимательской деятельности.
7. Пути повышения кадровой безопасности предпринимательской деятельности.
8. Диагностика экономической безопасности предпринимательской деятельности.
9. Диагностика финансовой безопасности предпринимательской деятельности.
10. Диагностика кадровой безопасности предпринимательской деятельности.
11. Диагностика технологической безопасности предпринимательской деятельности.
12. Диагностика инженерно-технической безопасности предпринимательской деятельности.
13. Оценка результатов деятельности персонала предприятия, как инструмент кадровой безопасности.
14. Совершенствование аудита персонала предприятия как инструмент кадровой безопасности.
15. Повышение эффективности затрат на персонал предприятия как инструмент кадровой безопасности.
16. Управление текучестью персонала как инструмент кадровой безопасности.
17. Повышение эффективности использования рабочего времени на предприятии как инструмент кадровой безопасности.
18. Разработка моделей должностных компетенций как инструмент кадровой безопасности предприятия.
19. Разработка системы стимулирования персонала как инструмент кадровой безопасности предприятия.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа государственной итоговой аттестации | | |

20. Инновационный менеджмент как инструмент технологической безопасности предприятия.
21. Экологический аудит как инструмент технологической безопасности предприятия.
22. Технологическая модернизация как инструмент экономической безопасности предприятия.
23. Бенчмаркинг как инструмент технологической безопасности предприятия.
24. Технологическое прогнозирование как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия.
25. Управление охраной труда как фактор снижения технологических рисков предприятия.
26. Управление опасными производственными объектами как фактор снижения технологических рисков предприятия.
27. Экспертиза промышленной безопасности как инструмент технологической безопасности предприятия.
28. Страхование технологических рисков как инструмент экономической безопасности предприятия.
29. Эффективность организации инженерно-технической системы безопасности предприятия (по отраслям).
30. Экономическая оценка системы контроля и управления доступом на предприятии как элемента его инженерно-технической безопасности.
31. Экономическая оценка системы противопожарной защиты предприятия как элемента его инженерно-технической безопасности.
32. Совершенствование системы управления финансовой безопасностью предпринимательской деятельности.
33. Повышение финансовой устойчивости как условие сохранения финансовой безопасности предпринимательской деятельности.
34. Обоснование источников финансирования для обеспечения финансовой безопасности предпринимательской деятельности.
35. Структура капитала и ее влияние на финансовую безопасность предпринимательской деятельности.
36. Стратегия обеспечения финансовой безопасности предпринимательской деятельности.
37. Совершенствование финансового планирования в системе управления финансовой безопасностью предпринимательской деятельности.
38. Совершенствование управления финансовыми рисками предпринимательской деятельности.
39. Формирование программы реальных инвестиций в системе управления финансовой безопасностью предпринимательской деятельности.
40. Инвестиционная активность и ее влияние на финансовую безопасность предпринимательской деятельности.
41. Совершенствование сбытовой деятельности организации как инструмент экономической безопасности.
42. Разработка инструментов обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности*

**Исследуемый инструмент экономической безопасности предпринимательской деятельности при желании может быть выбран студентом дополнительно к ранее предложенным инструментам (при согласии научного руководителя ВКР). Тема ВКР в данном случае может называться, например, «Налоговое планирование как инструмент обеспечения финансовой безопасности предпринимательской деятельности».*

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа государственной итоговой аттестации | | |

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература:

1. Воронцовский А.В. Управление рисками : Учебник и практикум для вузов / Воронцовский Алексей Владимирович; Воронцовский А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 485 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469401>
2. Духновский С. В. Кадровая безопасность организации : Учебник и практикум для вузов / Духновский Сергей Витальевич; Духновский С. В. - Москва : Юрайт, 2021. - 245 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/475033>
3. Кузьмина, Евгения Евгеньевна. Организация предпринимательской деятельности : Учебное пособие для вузов / Евгения Евгеньевна ; Кузьмина Е. Е. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 455 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468235>
4. Сергеев, Александр Александрович. Экономическая безопасность предприятия : Учебник и практикум для вузов / Александр Александрович ; Сергеев А. А. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 275 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494299>
5. Управление финансовыми рисками : Учебник и практикум для вузов / Ирина Петровна, Александр Петрович, Наталья Федоровна [и др.] ; под ред. Хоминич И.П. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 569 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489981>
6. Экономическая безопасность организации : учебник для укрупненной группы направлений бакалавриата и специалитета "Экономика и управление" / Е. М. Белый, А. А. Байгулова, Е. В. Бакальская [и др.] ; под ред. Е. М. Белого. - Москва : КноРус, 2020. - 346 с.

дополнительная литература:

1. Архипов, А. П. Страхование и управление рисками : проблемы и перспективы / Белозеров С. А. , Кузнецова Н. П. , - Москва : Проспект, 2017. - 528 с. - ISBN 978-5-392-23841-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392238415.html>
2. Байгулова А. А. Технологическая безопасность : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. 38.05.01 - "Эконом. безопасность" / А. А. Байгулова; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,07 Мб). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1150>
3. Бакальская Е. В. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Экономическое обоснование бизнес-решений" для подготовки студентов по экономическим направлениям и специальностям всех форм обучения / Е. В. Бакальская; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,07 Мб). - Текст : электронный. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2165>
4. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : Монография / Антонина Николаевна, Сергей Евгеньевич, Валерий Николаевич [и др.] ; под ред. Ряховской А.Н. - Москва : Юрайт, 2021. - 153 с. - (Актуальные монографии). - URL: <https://urait.ru/bcode/474076>
5. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие для вузов / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная, Е. А. Кротова, В. В. Лизяева ; под редакцией Н. А. Продановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. —

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа государственной итоговой аттестации | | |

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11482-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490192>

6. Вяткин В.Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : Учебно-практическое пособие для вузов / Валерий Нурович, Владимир Андреевич, Джон Джеймс ; Вяткин В. Н., Гамза В. А., Хэмптон Д. Д. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 325 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471063>

7. Вяткин В.Н. Риск-менеджмент : Учебник / Вяткин Валерий Нурович, Гамза Владимир Андреевич, Маевский Филипп Валерьевич; Вяткин В. Н., Гамза В. А., Маевский Ф. В. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 365 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469020>

8. Дорофеева Н.А. Налоговое администрирование : учебник / Н.А. Дорофеева; Дорофеева Н.А. - Москва : Дашков и К, 2013. - 296 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010446.html>

9. Иванова, Н.И. Безопасность технологических процессов и производств : учебник / Н. И. Иванова, И. М. Фади́на ; Иванова Н.И.; Фади́на И.М. и Дроздовой Л.Ф. - Москва : Логос, 2017. - 612 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987048443.html>

10. Каверина, Э. Ю. Судебно-экономическая экспертиза: актуальные вопросы налоговых экспертиз : учебное пособие / Э. Ю. Каверина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2019. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171495>

11. Казарин Олег В. Надежность и безопасность программного обеспечения : Учебное пособие для вузов / Казарин Олег Викторович, Шубинский Игорь Борисович; Казарин О. В., Шубинский И. Б. - Москва : Юрайт, 2021. - 342 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/473348>

12. Коршунов, Владимир Владимирович. Экономика организации (предприятия) : Учебник и практикум для вузов / Владимир Владимирович ; Коршунов В. В. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 347 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488817>

13. Куликов, Н. И. Страхование бизнеса : учебное пособие / Н. И. Куликов, Е. Ю. Бабенко, Н. П. Назарчук. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 128 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64582.html>

14. Лапочкина С. В. Регулирование социальных и экономических отношений в сфере труда : учебное пособие / С. В. Лапочкина; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2004. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 411 Кб). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1469>

15. Лапочкина Светлана Вячеславовна. Экономика и социология труда : электронный учебный курс / С.В. Лапочкина. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=94712> . - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.

16. Ляпина Т. М. Налоговое администрирование : Учебное пособие для вузов / Ляпина Татьяна Михайловна; Ляпина Т. М. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 235 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/476014>

17. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08916-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489056>

18. Налоги и налогообложение : Учебник и практикум для вузов / Черник Дмитрий Георгиевич, Карп Марина Викторовна, Кирова Елена Александровна [и др.]; под ред. Кировой

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа государственной итоговой аттестации | | |

Е.А. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 483 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/481960>

19. Одегов, Юрий Геннадьевич. Аутсорсинг и аутстаффинг в управлении персоналом : Учебник и практикум для вузов / Юрий Геннадьевич, Юлия Вениаминовна, Сергей Викторович ; Одегов Ю. Г., Долженкова Ю. В., Малинин С. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 389 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488940>

20. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : Учебник и практикум для вузов / Полякова Татьяна Анатольевна, Чубукова Светлана Георгиевна, Ниесов Владимир Александрович, Стрельцов Анатолий Александрович; под ред. Стрельцова А.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 325 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469235>

21. Пименов, Николай Анатольевич. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : Учебник и практикум для вузов / Николай Анатольевич ; Пименов Н. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 326 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468945>

22. Преступления в сфере экономики : Учебное пособие для вузов / Наумов Анатолий Валентинович, Лопашенко Наталья Александровна, Третьяк Мария Ивановна, Кибальник Алексей Григорьевич; Лопашенко Н. А., Третьяк М. И. ; отв. ред. Наумов А. В., Кибальник А. Г. - Москва : Юрайт, 2020. - 123 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/453858>

23. Прокушев Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : Учебник и практикум для вузов / Прокушев Евгений Федорович, Костин Алексей Александрович; Прокушев Е. Ф., Костин А. А. ; под ред. Прокушева Е.Ф. - 11-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 471 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468105>

24. Семакина, Г. А. Экономика и организация предпринимательской деятельности. Практикум. Часть 1 : учебное пособие / Г. А. Семакина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 67 с. — ISBN 978-5-7782-2021-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/45066.html>

25. Сысоева Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Сысоева Галина Фаиновна, Малецкая Ирина Петровна, Абдалова Елена Борисовна; Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 309 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/487941>

26. Управление предпринимательской деятельностью. Бизнес-кейсы : практикум / С. С. Берман, И. А. Ефимова, М. М. Коренков [и др.]. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-1986-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79579.html>

27. Управление человеческими ресурсами : Учебник и практикум для вузов / Лапшова Ольга Анатольевна, Земляк Светлана Васильевна, Баудер Елена Александровна [и др.]; под общ. ред. Лапшовой. - Москва : Юрайт, 2021. - 406 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468825>

28. Уразгалиев, Владимир Шайхатович. Экономическая безопасность : Учебник и практикум для вузов / Владимир Шайхатович ; Уразгалиев В. Ш. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 725 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489524>

29. Филинов-Чернышев, Николай Борисович. Разработка и принятие управленческих решений : Учебник и практикум для вузов / Николай Борисович ; Филинов-Чернышев Н. Б. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 324 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470089>

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа государственной итоговой аттестации | | |

30. Экономика организации. Практикум : Учебное пособие для вузов / Лариса Алексеевна, Лилия Габдулхаковна, Юлия Михайловна [и др.] ; под ред. Чалдаевой Л. А., Шарковой А. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 299 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490857>

31. Экономическая безопасность : Учебник для вузов / Людмила Петровна, Сергей Александрович, Вера Николаевна [и др.] ; под общ. ред. Гончаренко Л. П. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 340 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489082>

32. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : Учебник для вузов / Николай Викторович, Нелля Анатольевна, Надежда Павловна [и др.] ; под ред. Войтоловского Н.В., Калининой А.П., Мазуровой И.И. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 291 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493027>

33. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : Учебник для вузов / Николай Викторович, Нелля Анатольевна, Надежда Павловна [и др.] ; под ред. Войтоловского Н.В., Калининой А.П., Мазуровой И.И. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 302 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493028>

учебно-методическая литература:

1. Байгулова А. А. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по подготовке к процедуре защиты и по защите выпускной квалификационной работы для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности») / А. А. Байгулова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 20 с. - Неопубликованный ресурс. - URL:

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12722>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Главный библиотечарь / Голосова М. Н.

03.06.2024 г.
Должность сотрудника научной библиотеки
ФИО
подпись
дата

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа государственной итоговой аттестации | | |

б) Программное обеспечение –
Операционная система "Альт образование"
Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

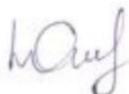
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

03.06.2024

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа государственной итоговой аттестации | | |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

7. ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме по письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа государственной итоговой аттестации | | |

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

В случае необходимости использования в учебном процессе частично / исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



доцент Байгулова А.А.